

Total No. of Printed Pages—3

5 SEM TDC DSE ASM (CBCS) 1 (A) (H)

2 0 2 5

(Nov/Dec)

ASSAMESE

(Discipline Specific Elective)

(For Honours)

Paper : DSE-1 (A)

(অসমীয়া ব্যাকবণ, অভিধান আৰু জতুৱা প্ৰয়োগ)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

- ১। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ব্যঞ্জন বৰ্ণমালাৰ আখৰবোৰৰ উচ্চাৰণৰ
দিশত কেনেধৰণৰ বৈশিষ্ট্য দেখা যায়, আলোচনা কৰা। ১৫

অথবা

- (খ) আখৰ-জোঁটনিৰ ক্ষেত্ৰত অসমীয়া ভাষাত কেনেধৰণৰ
সমস্যাৰ সৃষ্টি হয়, আলোচনা কৰা।

26P/611

(Turn Over)

(2)

- ২। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ পৰাপ্ৰত্যয়বোৰক কি কি ভাগত ভাগ কৰিব পাৰি? সেই ভাগবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ।
২+১৩=১৫

অথবা

- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ বহুবচন বুজোৱা প্ৰত্যয় আৰু লিংগবাচক প্ৰত্যয়ৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ৭+৭=১৫

- ৩। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ অভিধানৰ বিষয়ে এটি পৰিচয়সূচক আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১২

অথবা

- (খ) যি কোনো দুখন অসমীয়া অভিধানত প্ৰয়োগ হোৱা সংক্ষিপ্ত ৰূপৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ। ৬+৬=১২

- ৪। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো দুটা) : ৫×২=১০

- (ক) পৰিভাষাৰ ধাৰণা
(খ) পৰিভাষাৰ প্ৰকাৰভেদ
(গ) প্ৰশাসনিক পৰিভাষা

- ৫। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ জতুৱা ঠাঁচ আৰু খণ্ডবাক্যৰ পৰিচয়সূচক এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১০

অথবা

- (খ) অৰ্থ লিখি বাক্য-বচনা কৰাঁ (যি কোনো পাঁচোটা) : ২×৫=১০

আথে বেথে ; অজীণ পাতকী ; কুন্দত কটা ; খাই
পাত ফলা ; ডলাৰ বগৰী ; নাদৰ ভেকুলী ; পাবত
গজা ; বুদ্ধিত বৃহস্পতি ; শঠা মিতিৰ ; হাত টান।

26P/611

(Continued)

(3)

- ৬। যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখাঁ : ৫×২=১০

- (ক) জোৰ বাচকতা
(খ) চৰ্ত সাপেক্ষতা
(গ) নিৰ্দিষ্টতাবাচক সৰ্গ
(ঘ) ক্ৰিয়াবাচক পৰসৰ্গ

- ৭। উত্তৰ দিয়াঁ : ১×৮=৮

- (ক) 'অসমীয়া ভাষাৰ ব্যাকৰণ' কাৰ বচনা ?
(খ) অসমীয়াত স্বৰৰ অনুনাসিকতা বৰ্ণগত হয়নে ?
(গ) 'আবতৰীয়া' শব্দত থকা পূৰ্ব প্ৰত্যয়টো কি ?
(ঘ) 'উজনি' শব্দটোৰ প্ৰত্যয় ভাঙা।
(ঙ) 'হেমকোষ' কোন চনত প্ৰকাশ পাইছিল ?
(চ) Registrar-অৰ অসমীয়া পৰিভাষা কি ?
(ছ) শুদ্ধ জতুৱা ৰূপটো বাছি উলিওৱাঁ :
আমি পানী খাওঁ / আমি পানী পিওঁ / আমি পানী পি
খাওঁ।
(জ) এখন অনলাইন অসমীয়া অভিধানৰ নাম লিখাঁ।

26P-4000/611

5 SEM TDC DSE ASM (CBCS) 1 (A) (H)