

Total No. of Printed Pages—4

6 SEM FYUGP EDNC6A

2026

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC6A

**(Development of Education in
Post-Independent India)**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

- (a) ১৯৪৮-৪৯ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি
কোন আছিল?

Who was the Chairperson of the
University Education Commission,
1948-49?

- (b) ভাৰতৰ সংবিধানখন কেতিয়া কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল?

When was the Constitution of India
implemented?



- (c) ভাৰতত ১০+২+৩ শিক্ষা গাঁথনিৰ কোনখন আয়োগে পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল?

Which Commission recommended the 10+2+3 pattern of education system in India?

- (d) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ৰ এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

Mention one merit of the National Policy on Education, 1986.

- (e) শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ অনুসৰি শিক্ষার্থী-শিক্ষকৰ অনুপাত কি নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছে?

What is the pupil-teacher ratio prescribed under the RTE Act, 2009?

- (f) অসম ৰাজ্যিক বিদ্যালয় শিক্ষা ব'ৰ্ড বিধেয়ক, ২০২৪ৰ মূল উদ্দেশ্য কি?

What is the main purpose of the Assam State School Education Board Bill, 2024?

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা :

3×4=12

Write short notes on the following :

- (a) ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ তিনিটা নীতি

Three principles of the Preamble of the Indian Constitution

- (b) কোঠাৰী আয়োগ নিযুক্তিৰ কাৰণ

The reason for setting up Kothari Commission

- (c) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ত প্ৰৱৰ্তিত ৫+৩+৩+৪ গাঁথনি 5+3+3+4 structure introduced in NEP, 2020

- (d) অসম বুনয়াদী শিক্ষা আইন, ১৯৫৪ৰ যি কোনো তিনিটা বৈশিষ্ট্য

Any three features of the Assam Basic Education Act, 1954

3. স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাৰতৰ শিক্ষাৰ দৃশ্যপট বৰ্ণনা কৰা। 10

Describe the educational scenario of India at the time of Independence.

অথবা / Or

১৯৪৮-৪৯ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগে বৃত্তিমূলক শিক্ষা আৰু পৰীক্ষা সংস্কাৰ সম্পৰ্কত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 5+5=10

Describe briefly the recommendations of the University Education Commission, 1948-49 on vocational education and examination reforms.

4. ১৯৫২-৫৩ চনৰ মুডালিয়াৰ আয়োগে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা দোষ-ত্রুটিবোৰ আলোচনা কৰা। পাঠ্যক্ৰমৰ পুনৰ গঠন সম্পৰ্কত আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ লিখা। 6+5=11

Discuss the major defects of curriculum of Secondary education according to Mudaliar Commission, 1952-53. Write the suggestions given by the Commission to reform the curriculum.

অথবা / Or

১৯৬৪-৬৬ চনৰ কোঠাৰী আয়োগে শিক্ষাদান পদ্ধতি আৰু মূল্যায়নৰ সম্পৰ্কত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বহুলাই আলোচনা কৰা।

6+5=11

Describe elaborately the recommendations of Kothari Commission, 1964-66 with reference to teaching methods and evaluation system.

5. বামমূৰ্তি পুনৰ নিৰীক্ষণ কমিটি, ১৯৯০য়ে বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

10

Describe the recommendations of Ramamurti Review Committee, 1990 on vocational education.

অথবা / Or

জনাব্দৰ্শন ৰেড্ডি কমিটিৰ প্ৰতিবেদন, ১৯৯১ৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Prepare a note on the Janardhan Reddy Committee Report, 1991.

6. স্বাধীনোত্তৰ কালীন অসমৰ অভিযান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ বিকাশ বৰ্ণনা কৰা।

11

Describe the development of engineering education in Assam during independent period.

অথবা / Or

অসম উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ আইন, ১৯৮৪ৰ পৰামৰ্শৱলী বৰ্ণনা কৰা।

Describe the recommendations of Assam Higher Secondary Education Council Act, 1984.

★★★